

**Thema der Unterrichtsreihe: Globalisierung und Gerechtigkeit**

*Einordnung in den Lehrplan:* Das 20. Jahrhundert und die Herausforderungen der Zukunft (Wirtschaftsgeographie- Ökonomische Verflechtungen).

<b>Stunden (45Min)</b>	<b>Kompetenzschwerpunkt</b>	<b>Inhalt/ Lernaufgabe</b>	<b>Methode/ Sozialform</b>	<b>Handlungs- produkt</b>	<b>Material/ Medien</b>	<b>Bemer- kungen</b>
1. Stunde	Fachkompetenz: Die SuS sollen anhand ausgewähl- ten Materials ihre Fachkompetenz im Bereich der Globalisierung er- lernen.	Einführungsstunde: Die SuS sollen anhand ausgewählter In- formationsblätter in einer Gruppenarbeit (4er Gruppen) eine Definition für Globa- lisierung erarbeiten. Das Lernprodukt (Folie) wird anschließend im Plenum präsentiert und es wird daraus eine ge- meinsame Definition festgehalten.	GA, UG	Folien	Smartboard/ Tafel, Kärt- chen	
2. Stunde	Methodenkompetenz: Die SuS werden mithilfe eines im Plenum erarbeiteten Schaubildes ihre Fähigkeiten im Bereich der Metaplanmethode einbringen.	Die SuS sollen anhand eines Schaubildes die differenzierten Dimensionen der Globalisierung erarbeiten und ihre Kenntnisse der Einführungsstunde. er- weitern. Ein Brainstorming wird als Mind-Map an der Tafel erstellt und im	UG	Schaubild	Smartboard/ Tafel	

Grundkurs Wirtschaftsgeographie 13

		Anschluss gemeinsam sinnvoll angeordnet sowie diskutiert.				
3. Stunde	Methodenkompetenz: Durch eine selbstständige Internetrecherche sollen die SuS ihre Fähigkeiten im Bereich der Informationsgewinnung und Informationsauswertung erweitern.	Die SuS sollen ihr erlerntes Fachwissen mittels einer Internetrecherche anwenden. Hierzu werden 4er Gruppen gebildet und die verschiedenen Dimensionen der Globalisierung mit konkreten Beispielen veranschaulicht. Das Lernprodukt impliziert ein Poster, welches die jeweilige Dimension und das dazugehörige Beispiel beinhaltet.	GA	Poster	Laptops	
4. Stunde	Methodenkompetenz: Die SuS sollen die erstellten Lernprodukte mithilfe der Marktplatzmethode präsentieren.	Schülervorträge: Die SuS präsentieren ihr Poster dem Rest der Lerngruppe, indem die Marktplatzmethode angewendet wird.	Marktplatzmethode	Poster	Smartboard/ Tafel, Poster	Das Lernprodukt (Poster) der 3. Stunde wird verwendet werden.

Grundkurs Wirtschaftsgeographie 13

5. Stunde	Fachkompetenz: Die SuS sollen den kulturellen Einfluss der Globalisierung auf die Gesellschaft erarbeiten.	Die SuS sollen anhand der Informations- und Beispieltex-te im Schulbuch in Partnerarbeit den kulturellen Einfluss der Globalisierung (McDonal-ization, Coca-lization) erarbeiten. Anschließend werden die gesammelten Kenntnisse (Ursachen/Auswirkungen/Folgen) im Plenum diskutiert.	PA, UG	Film	Smartboard/ Tafel, Schulbuch	
6. Stunde	Fachkompetenz: Die SuS sollen die Elemente des Protektionismus‘ analysieren.	Die SuS sollen mittels der Informationen im Schulbuch zunächst einen Überblick über die Elemente des Protektionismus‘ erhalten, die sich im Anschluss anhand einer Internetrecherche inhaltlich ergänzen und schriftlich analysieren.	GA	Verschriftliche Analyse	Schulbuch, Laptop	Es werden Laptops anhand des Laptopwagens zur Verfügung gestellt.
7. Stunde	Fachkompetenz: Die SuS sollen perspektivenspezifische Positionen hinsichtlich der Gerechtigkeit der Globalisierung kennenlernen.	Die SuS sollen anhand der perspektivisch fokussierenden Arbeitsblätter in Gruppen die jeweilige Sichtweise erarbeiten und schließlich diese auf einer Folie veranschaulichen.	GA	Folie	Smartboard/ Tafel, Nike Schuh, Informations-	

Grundkurs Wirtschaftsgeographie 13

					blätter, Aufgabenkärtchen, Folie, Folienstifte	
8. Stunde	Fachkompetenz: Die SuS sollen auf der Basis ihrer Erkenntnisse eine fachlich fundierte multiperspektivische Rollendiskussion zum Thema der Gerechtigkeit der Globalisierung durchführen.	Die SuS sollen ihre Ergebnisse zunächst präsentieren und vor der Diskussion in ihren Gruppen um Argumente ergänzen, bevor schließlich die TeilnehmerInnen rollenspezifisch eine Diskussion bezüglich der Gerechtigkeit der Globalisierung führen.	GA, Plenum	Folie	Folie, Puzzlekärtchen	Die Folien der 7. Stunde werden verwendet.